Введено в действие
приказом заведующего МОУ
детского сада № 247
от «01» сентября 2026г. № 38 РД
заведующий МОУ детского сада № 247
_____ /О.Л. Мирина/

Утверждено
На заседании Совета МОУ детского сада № 247
Протокол № 1 от «31» августа2026г.
Председатель Совета МОУ детского сада № 247
_____/М.В. Коротина/

ПОЛОЖЕНИЕ № 68
о развивающей предметно-пространственной среде муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, СаНПиН 2.3/2.4.4282-26 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026, Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда» (Далее - МОУ детский сад № 247) .

1.2. Развивающая предметно - пространственная среда (далее РППС) должна обеспечивать максимальную реализацию образовательной среды, представленную специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3.РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, а также проявления уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии воспитанников друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как со сверстниками или с воспитанниками разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

-создание условий для ежедневной трудовой деятельности, мотивации

работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников непосредственно в образовательную. деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования обучающихся, воспитания, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержку образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста, ориентированной на интересы и возможности каждого воспитанника и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольном образовании для детей, принадлежащих к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

1.4. В МОУ детском саду № 247 развивающая предметно - пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

2.Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации (группы, участки) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:
- реализацию ООП МОУ детского сада № 247,
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.3.1.Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы МОУ детского сада № 247.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.3.2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2.3.3.Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

-наличие в ДОУ (в группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.3.4. Вариативность среды предполагает:

- наличие в ДОУ (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.3.5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений образовательной организации, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности в детском саду;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.3.6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

2.4. МОУ детский сад № 247 самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы детского сада.

3.Формирование предметно-пространственной среды ДОУ

3.1. Развивающая предметно - пространственная среда группового помещения МОУ детского сада № 247 является частью целостной образовательной среды детского сада.

3.2. В рамках требования ФГОС ДО целесообразно классифицировать предметное содержание групповой ячейки на функциональные зоны:

-зона для спокойной, по преимуществу, деятельности (условно- «спокойная» зона);

-зона для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п. (условно – «активная» зона);

-рабочая зона.

Каждая зона пространства должна располагать к нескольким видам деятельности – культурным практикам (в зависимости от ситуации и времени).

3.3. Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств , направленные на решение различных образовательных задач, для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

3.4. Оснащение пространства групповой должны быть трансформируемо в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и индивидуальными особенностями детей, дополняться и объединяться. Размещение

материалов, инвентаря, оборудования должно быть функциональным, а не витринным. Материалы необходимо хранить в удобных и практичных емкостях с яркими метками - значками, облегчающими выбор. Все предметы должны быть доступны детям.

3.5. Гибкое зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в детском саду и предполагать наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т. п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Все элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Примерный перечень зон для организации РППС:

– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

– для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

– для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

– для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

–для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

– для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

– для отдыха (уединение, общение и пр.).

3.6. МОУ детский сад № 247 самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.

4. Ответственность

4.1. За организацию и оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на прилегающей к учреждению территории ответственность несёт руководитель образовательного учреждения (Стандарт, раздел III, п. 3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

4.2. За организацию, наполнение и оформление развивающей предметно-пространственной среды (уголков, центров, выставок и др.) в группе ответственность несёт педагог группы.

4.3. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 Стандарта.

5. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Педагогическим советом МОУ детского сада № 247, и введения в действие заведующим. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются утверждаются в том же порядке.

5.2.Все вопросы, нерегулируемые настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Локальный акт составил старший воспитатель МОУ детский сад № 247 С.В. Хасьянова
Действует до введения нового.